



LAPORAN KINERJA TA 2019/2020



FAKULTAS TEKNIK DAN ILMU KOMPUTER
UNIVERSITAS TEKNOKRAT INDONESIA
Jl. Z.A. Apagar Alam No. 9-11 Labuhan Ratu
KOTA BANDAR LAMPUNG – PROVINSI LAMPUNG



0721-702022



www.ftik.teknokrat.ac.id

DAFTAR ISI

BAB I. PENDAHULUAN	3
1. 1. Gambaran Umum	3
1. 2. Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran	4
1. 3. Tugas Pokok dan Fungsi serta Struktur Organisasi	6
1. 4. Permasalahan Utama (<i>Strategic Issued</i>) Yang Sedang Dihadapi Organisasi	7
BAB II. PERENCANAAN KINERJA.....	11
BAB II. CAPAIAN KINERJA.....	12
BAB IV. ANALISIS CAPAIAN DAN STRATEGI PENGEMBANGAN FTIK 2021-2025	22
BAB V. PENUTUP.....	27

BAB I. PENDAHULUAN

1. 1. Gambaran Umum

Fakultas Teknik dan Ilmu Komputer - Universitas Teknokrat Indonesia (FTIK-UTI) yang kampusnya terletak di Kota Bandar Lampung, merupakan salah satu fakultas di lingkungan Universitas Teknokrat Indonesia didirikan pada tanggal 19 Januari 2017 berdasarkan SK Menteri Riset Teknologi dan Pendidikan Tinggi No. 494/KPT/I/2017. Saat ini FTIK-UTI menyelenggarakan 9 program studi, 6 Program Studi Sarjana, 3 Program Studi Diploma 3.

FTIK-UTI telah berperan aktif dalam pengembangan ilmu pengetahuan di bidang ilmu komputer (sains komputer) pada lembaga perguruan tinggi STMIK dan AMIK sebelumnya, selain itu juga telah berkontribusi dalam memecahkan berbagai permasalahan pembangunan bangsa. Berbagai karya alumni dan civitas akademika dan prestasi telah berhasil di raih oleh FTIK UTI dalam bentuk disain, aplikasi, dan prestasi kejuaran akademik dan non akademik telah dihasilkan dan diterapkan untuk mengatasi berbagai persoalan masyarakat di bidang teknologi informasi dan komunikasi di tingkat regional maupun nasional.

FTIK UTI dituntut untuk selalu meningkatkan kualitas proses pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat disertai dengan upaya peningkatan relevansinya dalam rangka persaingan global. Di masa yang akan datang, FTIK UTI diharapkan mampu mensejajarkan dirinya dengan fakultas teknik dan ilmu komputer dari universitas terkemuka di Indonesia dalam hal mutu proses pembelajaran dan lulusan, penelitian dan pengabdian masyarakat, sehingga dapat mengangkat harkat dan martabat bangsa Indonesia.

Untuk mewujudkan visi dan misi yang diembannya, FTIK UTI telah menyusun program yang tertuang dalam Dokumen Rencana Pengembangn Jangka Panjang FTIK dengan jangka 30 (tiga puluh) tahun ke depan, Dokumen Rencana Pengembangan Jangka Menengah dengan jangka 10 (sepuluh) tahun, dan Rencana Pengembangn Jangka Pendek atau dalam bentuk Renstra 5 (lima) tahun 2016-2020. Rencana pengembangan tersebut kemudian akan direalisasikan sesuai dengan milestone-milestone yang telah ditetapkan.

Pelaksanaan kegiatan pengembangan tersebut kemudian perlu dievaluasi pencapaiannya untuk menjamin bahwa rencana pengembangan tersebut masih relevan dengan pencapaian visi dan misi FTik yang juga mengacu pada visi dan misi Universitas Teknokrat Indonesia. Berdasarkan hasil analisis evaluasi diri, dan mengacu pada isu-isu utama yang dihadapi Universitas Teknokrat Indonesia, terdapat lima isu utama yang akan dievaluasi dalam pelaksanaan program-program FTIK UTI yaitu (1) Peningkatan kualitas input, proses dan output (2) Penyehatan organisasi (3) Peningkatan daya saing di tingkat nasional, (4) Pengelolaan sumber daya, dan (5) Pendanaan sesuai dengan perencanaan pada Dokumen Pengembangn Jangka Pendek (Rencana Strategis) FTIK UTI 2016-2020.

1. 2. Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran

A. Visi FTIK UTI 2025

Fakultas Teknik dan Ilmu Komputer (FTIK) Universitas Teknokrat Indonesia (UTI) merupakan fakultas perguruan tinggi yang menyelenggarakan pendidikan akademik berbagai rumpun ilmu pengetahuan khususnya teknik dan teknologi yang diarahkan untuk menyiapkan SDM berkualitas, kompeten, dan berdaya saing di bidangnya, serta memiliki kepekaan terhadap perkembangan lokal, regional, nasional maupun global. Atas dasar pernyataan tersebut maka dirumuskan visi, misi, dan tujuan FTIK UTI sebagai dasar dalam penyusunan pedoman arah dan strategi pengembangan FTIK UTI. Visi FTIK UTI adalah :

Pada tahun 2025, FTIK Universitas Teknokrat Indonesia menjadi institusi pendidikan tinggi di bidang sains terapan dan sains komputer yang unggul di Sumatra, dan mampu berperan aktif dalam pembangunan bangsa melalui proses pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.

B. MISI FTIK UTI

Sebagai upaya untuk memudahkan dalam menghayati, memahami, dan menerjemahkan visi dalam aktivitas rutin harian seluruh pengelola (dosen & tenaga kependidikan), maka visi yang telah dirumuskan kemudian diturunkan dalam bentuk misi untuk kemudian diturunkan lagi dalam bentuk tujuan. Masing-masing tujuan yang akan dicapai selanjutnya dideskripsikan dalam bentuk rangkaian program yang pencapaian hasilnya dapat diukur dengan jelas.

Misi FTIK Universitas Teknokrat Indonesia adalah:

1. Menyelenggarakan pendidikan dengan kualitas yang unggul;
2. Melaksanakan penelitian, pengembangan dan penyebarluasan ilmu pengetahuan dan teknologi khususnya di bidang keteknikan, teknologi dan sains ilmu komputer;
3. Melaksanakan kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat khususnya di bidang keteknikan, teknologi dan sains ilmu komputer;
4. Memperkuat manajemen berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) dalam menumbuhkembangkan suasana akademis yang kondusif menuju *Good University Governance* (GUG) berstandar internasional.

C. Tujuan FTIK UTI

Tujuan penyelenggaraan pendidikan di FTIK UTI adalah:

1. Menghasilkan lulusan yang mandiri, kreatif, inovatif dan kompetitif yang mampu bersaing di pasar kerja serta terampil di bidang keteknikan, teknologi dan sains ilmu komputer yang berkualitas, berjiwa entrepreneur, dan berbudi pekerti luhur;
2. Menghasilkan produk-produk penelitian bidang teknologi terapan jasa dan TIK yang berdayaguna mendukung percepatan pembangunan daerah Lampung khususnya dan

- nasional secara umum;
3. Meningkatkan jumlah dan layanan inovasi dan penerapan hasil penelitian yang berdayaguna dan berhasilguna untuk meningkatkan taraf kehidupan masyarakat, bangsa dan umat manusia;
 4. Memperkuat sistem manajemen berbasis TIK dalam rangka mencapai *Good University Governance* (GUG) berstandar internasional

C. Sasaran FTIK UTI

Sasaran dari tujuan di FTIK UTI adalah:

1. Terwujudnya sistem pendidikan pada prodi yang dikelola FTIK UTI yang dapat melampaui SNPT dan memenuhi standar internasional dalam bidang pendidikan di FTIK UTI agar dapat menciptakan lulusan yang berdaya saing dan memiliki kompetensi unggul dengan wawasan global;
2. Terwujudnya sistem riset yang melampaui SNPT dan memenuhi standar internasional dalam bidang penelitian di FTIK UTI untuk berkontribusi dalam pengembangan ilmu dan teknologi terapan bidang keteknikan dan TIK yang dapat menambah kekayaan kilmuan, teknologi sehingga FTIK dapat menjadi rujukan bagi masyarakat akademis maupun umum;
3. Terwujudnya berbagai kegiatan PkM sebagai sebuah sistem di FTIK yang dapat melampaui SNPT melalui layanan dan kerjasama inovasi, berdaya saing dan berkelanjutan;
4. Terwujudnya sistem informasi manajemen Fakultas yang mendukung tata kelola organisasi yang baik, efektif, efisien, akuntabel, dan transparan berstandar internasional.

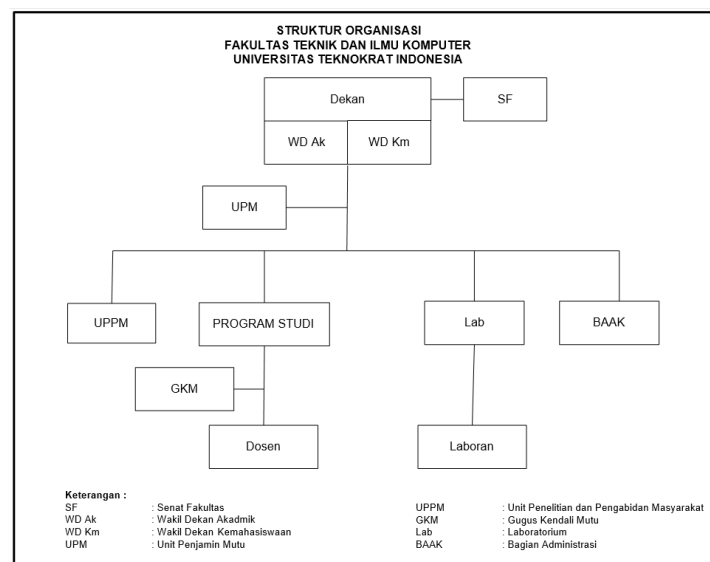
1. 3. Tugas Pokok dan Fungsi serta Struktur Organisasi

1.3.1. Tugas Pokok dan Fungsi

1. Fakultas adalah Unsur Pelaksana Akademik yang melaksanakan sebagian tugas dan fungsi Universitas
2. Fakultas mempunyai fungsi mengkoordinasikan dan atau melaksanakan pendidikan akademik dan vokasi serta melaksanakan kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat
3. Fakultas dapat terdiri atas lebih dari satu program studi
4. Fakultas dipimpin oleh Dekan yang bertanggung jawab kepada Rektor

1.3.2. Struktur Organisasi

Berdasarkan **Surat Keputusan Pengurus Yayasan Pendidikan Teknokrat Nomor: 001/Y.PT/A.3.8/2018** serta dalam **Struktur Organisasi dan Tata Kelola UTI** berdasarkan **Surat Keputusan Yayasan Pendidikan Teknokrat Nomor: 002/Y.PT/A.3.8/VI/2018** disebutkan bahwa Fakultas merupakan unsur pelaksana akademik UTI yang melaksanakan sebagian tugas dan fungsi UTI yang berada dibawah Rektor, dan Fakultas dipimpin oleh satu orang Dekan dan dibantu oleh Wakil Dekan. Fakultas Teknik dan Ilmu Komputer (FTIK) merupakan salah satu Fakultas dari 3 Fakultas yang ada di Universitas Teknokrat Indonesia. Bahwa Fakultas mempunyai tugas mengkoordinasikan dan melaksanakan pendidikan dalam satu atau sejumlah cabang ilmu pengetahuan, teknologi dan/atau seni tertentu. Unsur-unsur FTIK terdiri dari Dekan dibantu oleh dua orang yaitu Wakil Dekan Akademik dan Wakil Dekan Kemahasiswaan, Senat Fakultas, Unit Penjamin Mutu (UPM), Unit Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (UPPM), Program Studi, Laboratorium, Gugus Kendali Mutu (GKM) program studi, Dosen, Biro administrasi akdamek dan kemahasiswaan (BAAK). Surat Keputusan Dekan FTIK UTI Nomor: 001/FTIK/B.6.1/X1/2017 secara detail menggambarkan bentuk struktur organisasi Fakultas serta deskripsi mengenai tugas pokok dan fungsi seluruh organ yang terdapat pada struktur organisasi Fakultas seperti pada gambar 1.1.



Gambar1.1. Struktur Organisasi FTIK

1. 4. Permasalahan Utama (Strategic Issued) Yang Sedang Dihadapi Organisasi

Pada tahun terakhir pelaksanaan renstra Universitas Teknokrat Indonesia tahun 2016-2020 perlu adanya upa peningkatan yang massif. Maka Fakultas Teknik dan Ilmu Komputer (FTIK) sebagai salah satu bagiannya harus memberikan kontribusi yang signifikan dan komprehensif. Fakultas Teknik dan Ilmu Komputer (FTIK) harus mampu mengelola dan melakukan upaya penanganan berbagai isu strategis yang dihadapi dalam pengembangan institusi. Isu strategis tersebut meliputi :

1. Peningkatan mutu, peningkatan kualitas Tri Dharma Perguruan Tinggi, pengembangan sisem Pendidikan dengan mengimplementasikan merdeka belajar-kampus merde, pengembangan penelitian dan publikasi hingga hilirisasi, dan pengembangan layanan pengabdian kepada masyarakat;
2. Daya saing, peningkatan ranking institusi dan civitas akademika dalam persaingan nasional dan global, termasuk peningkatan peran dan kiprahnya;
3. Tata kelola, pengembangan manajemen universitas didukung dengan Sumber daya Manusia mumpuni dan sumber daya lainnya yang memadai , menuju kualitas tata kelola yang baik;
4. Penguatan Penelitian dan Pengabdian kepada masyarakat yang merupakan dua dharma yang penting dalam pengembangan institusi perguruan tinggi seiring dengan kenaikan kluster penelitian (dari binaan ke madya) dan pengabdian kepada masyarakat (dari tidak memuaskan menjadi memuaskan);
5. Penguatan kerjasama dan inovasi. Kerja sama akan dilakukan dengan berbagai sektor baik pemerintah maupun Swasta baik dalam negeri maupun luar negeri. Pada sisi lain aspek inovasi juga akan dikembangkan dengan menghasilkan penelitian yang dapat digunakan untuk mengungkit terjadinya perubahan dalam berbagai proses yang terjadi pada lingkup pemerintahan, bisnis, dan kemasyarakatan.
6. Persaingan dengan perguruan tinggi kompetitor untuk mewujudkan Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi pencapaian guna menuju unit Pendidikan tinggi yang unggul di Sumatera pada tahun 2025. Sampai dengan tahun 2020 sesuai dengan Visi menjadi yang unggul di sumatra yang dimulai dari unggul di LLDIKTI wilayah II yang dilihat dari indikator akreditasi, dimana sampai dengan tahun 2020 Perguruan Tinggi penyelenggara Pendidikan yang sejenis dengan FTIK yang menjadi kompetitor utama dan psosinya masih di atas FTIK-UTI untuk menjadi yang unggul di sumatra bagian selatan terdapat 5 perguruan tinggi (3 di Provinsi Lampung dan 2 di Sumatera Selatan) yaitu Universitas Lampung, Institut Informatika Dan Bisnis Darmajaya, Universitas Bandar Lampung, Universitas Sriwijaya, Universitas Bina Darma. Dari kelima PT tersebut, 2 diantara adalah PTN sehingga ini menjadi sebuah tantangan tersendiri untuk dapat menjadi unggul.

AKREDITASI PERGURUAN TINGGI KOMPETITOR FAKULTAS TEKNIK DAN ILMU KOMPUTER WILAYAH SUMATERA BAGIAN SELATAN

1. Perguruan Tinggi di Provinsi Lampung

No	Nama PT	Prodi	Akreditasi	Jenjang
1	Universitas Lampung	Teknik Informatika	B	S1
		Teknik Sipil	A	S1

		Teknik Elektro	A	S1
		Teknik Kimia	B	S1
		Ilmu Komputer	A	S1
		Manajemen Informatika	B	D3
		Teknik Sipil	B	D3
2	Institut Informatika Dan Bisnis Darmajaya	Teknik Informatika	B	S1
		Sistem Informasi	B	S1
		Sistem Komputer	B	S1
		Manajemen Informatika	B	D3
		Teknik Komputer	B	D3
3	Universitas Bandar Lampung	Sistem Informasi	B	S1
		Teknik Informatika	B	S1
		Arsitektur	B	S1
		Teknik Sipil	A	S1
4	Universitas Mitra Indonesia	Informatika	B	S1
		Sistem Informasi	B	S1
		Sistem Informasi	C	D3
		Teknologi Informasi	-	S1
		Teknologi Informasi	-	D3
5	Universitas Muhammadiyah Lampung	Teknik Elektro	C	S1
6	Universitas Muhammadiyah Metro	Sistem Informasi	B	D3
		Ilmu Komputer	C	S1
		Manajemen Informatika	B	D3
7	Sekolah Tinggi Teknologi Nusantara Lampung	Teknik Elektro	C	S1
		Teknik Elektronika	-	D3
		Teknik Informatika	Baik	D3
8	STMIK Pringsewu	Sistem Informasi	B	S1
		Manajemen Informatika	C	D3
9	Universitas Muhammadiyah Kotabumi	Sistem dan Teknologi Informasi	-	S1
10	Akademi Manajemen Informatika Dan Komputer Lampung	Komputerisasi Akuntansi	C	D3
		Manajemen Informatika	C	D3
11	Akademi Teknologi Pringsewu	Teknik Elektronika	C	D3
12	AMIK Dian Cipta Cendikia	Komputerisasi Akuntansi	B	D3
		Manajemen Informatika	C	D3
13	AMIK Dian Cipta Cendikia Pringsewu	Manajemen Informatika	C	D3
14	AMIK Master Lampung	Komputerisasi Akuntansi	C	D3
		Manajemen Informatika	C	D3

2. Perguruan Tinggi di Bangka Belitung

No	Nama PT	Prodi	Akreditasi	Jenjang
1		Sistem Informasi	B	S1

	Institut Sains dan Bisnis Atma Luhur	Teknik Informatika	B	S1
		Manajemen Informatika	B	D3
		Bisnis Digital	-	S1
2	Universitas Bangka Belitung	Teknik Elektro	B	S1
3	Akademi Manajemen Belitung	Manajemen Informatika	C	D3
4	Politeknik Manufaktur Negeri Bangka Belitung	Teknik Elektronika	B	D3

3. Perguruan Tinggi di Bengkulu

No	Nama PT	Prodi	Akreditasi	Jenjang
1	Universitas Muhammadiyah Bengkulu	Teknik Informatika	B	S1
		Sistem Informasi	C	S1
		Teknik Elektro	-	S1
2	Universitas Bengkulu	Informatika	B	S1
		Teknik Elektro	B	S1
		Sistem Informasi	C	S1
3	Universitas Prof Dr Hazairin SH	Informatika	-	S1
4	Politeknik Raflesia	Teknik Elektro	C	D3
5	Universitas Pat Petulai	Ilmu Komputer	-	S1
6	Sekolah Tinggi Teknologi Bengkulu	Teknik Informatika	-	S1
		Teknik Elektro	-	D3
7	Universitas Dehasen Bengkulu	Informatika	B	S1
		Teknik Komputer	B	D3
		Sistem Informasi	C	S1
		Manajemen Informatika	C	D3

4. Perguruan Tinggi di Sumatera Selatan

No	Nama PT	Prodi	Akreditasi	Jenjang
1	Universitas Sriwijaya	Sistem Informasi	B	S1
		Sistem Komputer	B	S1
		Teknik Elektro	B	S1
		Teknik Informatika	B	S1
		Komputerisasi Akuntansi	B	D3
		Manajemen Informatika	B	D3
		Teknik Komputer	B	D3
2	STMIK Global Informatika Mdp	Sistem Informasi	B	S1
		Teknik Informatika	B	S1
		Komputerisasi Akuntansi	C	D3
3	Universitas Baturaja	Teknik Elektronika	C	D3
		Informatika	Baik	S1
4	Universitas Bina Darma	Sistem Informasi	A	S1
		Teknik Elektro	B	S1
		Teknik Informatika	B	S1
		Komputerisasi Akuntansi	B	D3

		Manajemen Informatika	B	D3
		Teknik Komputer	B	D3
5	Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang	Sistem Informasi	B	S1
6	Universitas Katolik Musi Charitas	Sistem Informasi	B	S1
		Teknik Informatika	B	S1
		Informatika	-	S1
7	Universitas Muhammadiyah Palembang	Teknik Elektro	B	S1
		Teknologi Informasi	Baik	S1
8	Universitas Sjakhyakirti	Informatika	-	S1
		Sistem Informasi	-	S1
9	Universitas Tridinanti	Teknik Elektro	C	S1
		Teknik Elektronika	C	D3
10	AMIK Lembah Dempo	Manajemen Informatika	C	D3
11	AMIK Sigma	Teknik Komputer	C	D3
		Manajemen Informatika	Baik	D3
12	Politeknik Anika Palembang	Manajemen Informatika	C	D3
		Sistem Informasi	C	D3
13	Politeknik Palcomtech	Manajemen Informatika	B	D3
		Sistem Informasi	-	D3
14	Politeknik Sekayu	Teknik Informatika	C	D3
15	STMIK Musi Rawas	Sistem Komputer	B	S1
		Teknik Informatika	B	S1
		Sistem Informasi	C	S1
16	STMIK Palcomtech	Sistem Komputer	B	S1
		Teknik Informatika	B	S1
		Informatika	-	S1
17	STMIK Prabumulih	Komputerisasi Akuntansi	B	D3
		Sistem Informasi	C	S1
18	Universitas Bina Insan	Informatika	C	S1
		Sistem Informasi	C	S1
19	Universitas Sumatera Selatan	Ilmu Komputer	Baik	S1
20	Akademi Manajemen Informatika Dan Komputer Mdp	Manajemen Informatika	B	D3
		Teknik Komputer	C	D3
21	AMIK Bina Sriwijaya	Manajemen Informatika	B	D3
		Teknik Komputer	C	D3

BAB II. PERENCANAAN KINERJA

Pada bagian perencanaan kinerja akan disampaikan dua hal pokok yaitu Perencanaan Strategi dan Penetapan Kinerja.

1. PERENCANAAN STRATEGI

Pada bagian ini akan disampaikan beberapa muatan pokok dari renstra Fakultas Teknik dan Ilmu Komputer Tahun 2016-2020 revisi yaitu visi, misi dan tujuan. Pada Fakultas Teknik dan Ilmu Komputer – UTI dimana disebutkan bahwa Visi Fakultas Teknik dan Ilmu Komputer Universitas Teknokrat Indonesia pada tahun 2025, menjadi institusi pendidikan tinggi di bidang sains terapan dan sains komputer yang unggul di Indonesia, dan mampu berperan aktif dalam pembangunan bangsa melalui proses pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat. Dimana fokus pengembangan untuk tahun 2006-2020 adalah mensejajarkan diri dengan PTN dan PTS unggul diwilayah di Sumatra bagian selatan atau di LLDIKTI Wilayah II. Untuk itu FTIK -UTI menerapkan strategi pencapaian yang diturunkan dari strategi pencapaian yang ditetapkan oleh Universitas Teknokrat Indonesia yaitu Inisiasi UTI untuk mensejajarkan diri dengan Universitas Unggul di Wilayah Sumatera Bagaian Selatan dengan membuat 5 program prioritas pengembangan yaitu :

a) Penguatan kelembagaan Fakultas dalam akses dan pembelajaran berbasis *life skills*

Strategi pengembangan FTIK UTI dalam kerangka penguatan kelembagaan Fakultas untuk membangun dan meningkatkan mutu pendidikan, akses, serta kegiatan kemahasiswaan dapat diuraikan sebagai berikut.

1. Peningkatan akses calon mahasiswa pada program studi yang dikelola FTIK UTI
 - a. Peningkatan animo calon mahasiswa pada program studi yang dikelola FTIK UTI
 - b. Peningkatan jumlah beasiswa program studi yang dikelola FTIK UTI
2. Peningkatan kapasitas Fakultas di masyarakat dengan langkah:
 - a. Meningkatkan intensitas promosi guna meningkatkan jumlah dan mutu calon mahasiswa baru program studi yang dikelola FTIK UTI.
 - c. Meningkatkan produktifitas karya mahasiswa dalam Program Kreativitas Mahasiswa (PKM) dalam penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi di tingkat nasional.
 - d. Meningkatkan mutu dan jumlah produk jasa industri kreatif pada bidang informatika, sipil dan elektronika
 - e. Meningkatkan partisipasi dosen di FTIK dalam berbagai kegiatan untuk meningkatkan kapasitas dan pengembangan diri dosen.

3. Peningkatan kualitas kelembagaan Fakultas dalam membina kegiatan kemahasiswaan dan membangun daya saing mahasiswa yang meliputi:
 - a. Mutu pembinaan kreativitas mahasiswa di FTIK UTI
 - b. Mutu pembinaan organisasi kemahasiswaan di FTIK UTI
 - c. Pengembangan kegiatan dosen-mahasiswa di tingkat nasional dan internasional dalam forum akademik dan profesi.
 - d. Kegiatan kemahasiswaan berbasis kecakapan hidup
 - e. Kegiatan kemahasiswaan untuk memotivasi dan penguatan program kewirausahaan bagi mahasiswa FTIK UTI
 - f. Program pertukaran mahasiswa antar perguruan tinggi baik di dalam maupun luar negeri

b) Peningkatan Kualitas Tri Darma Perguruan tinggi FTIK UTI

Strategi pengembangan Fakultas dalam meningkatkan mutu kegiatan tridarma pendidikan tinggi meliputi empat kebijakan strategis yaitu :

1. Peningkatan mutu kegiatan pendidikan serta pengajaran dengan cara:
 - a. Mengintegrasikan proses perencanaan, pengadministrasian, serta evaluasi kegiatan pendidikan dalam sebuah sistem tata kelola yang terkendali.
 - b. Meningkatkan jumlah dan mutu bahan ajar pada program studi yang dikelola.
 - c. Meningkatkan jumlah dan mutu dosen FTIK UTI dengan program studi lanjut.
 - d. Mengembangkan jaringan kerjasama untuk memperluas kegiatan praktek kerja (*internship*) mahasiswa pada program studi yang dikelola FTIK UTI.
 - e. Meningkatkan jumlah dan mutu mahasiswa baru yang diterima di prodi yang dikelola.
2. Peningkatan kualitas kurikulum program studi yang dikelola dalam menyelenggarakan program pendidikan berbasis kompetensi yang dilakukan dengan:
 - a. Merencanakan evaluasi kurikulum berbasis kompetensi dan kecakapan hidup secara periodik
 - b. Meningkatkan daya saing lulusan FTIK UTI
 - c. Meningkatkan nilai akreditasi program studi
 - d. Meningkatkan sarana dan prasarana layanan akademik Fakultas.
 - e. Meningkatkan sarana dan prasarana di FTIK UTI untuk menjadi Tempat Uji Kompetensi (TUK)
 - f. Meningkatkan dan mengembangkan sistem belajar mengajar yang didukung penuh TIK.

3. Menguatkan penelitian terapan, pengabdian masyarakat, pengelolaan, dan pemanfaatan hasil penelitian terapan dengan langkah:
 - a. Meningkatkan motivasi dosen dan mahasiswa untuk menghasilkan penelitian yang dapat diterapkan dalam kegiatan pelayanan kepada masyarakat.
 - b. Menyediakan dan meningkatkan jumlah dana untuk penelitian dan pelayanan kepada masyarakat bagi dosen di FTIK UTI.
 - c. Meningkatkan jumlah dan mutu kerjasama (*networking*) di bidang penelitian terapan
 - d. Meningkatkan produktifitas publikasi hasil-hasil penelitian serta pengabdian kepada masyarakat
 - e. Meningkatkan keterlibatan dalam organisasi profesi
 - f. Meningkatkan sarana, prasarana serta memotivasi dosen dan mahasiswa untuk menghasilkan penelitian yang mendapatkan properti kekayaan intelektual.
4. Peningkatan mutu dan jumlah layanan dan pendampingan program pelayanan kepada masyarakat dengan cara:
 - a. Mengembangkan sistem pelayanan dan pendampingan pada berbagai kelompok masyarakat secara terpadu
 - b. Meningkatkan jumlah dan kualitas program kemitraan dalam penerapan IPTEKS.

c) Peningkatan Kesejahteraan Sumber Daya Manusia

Perencanaan strategi FTIK UTI dalam meningkatkan kesejahteraan tenaga pendidik (dosen), tenaga kependidikan, dan mahasiswa dituangkan dalam 3 kebijakan strategis yang dijelaskan sebagai berikut.

1. Meningkatkan fasilitas layanan jaminan sosial untuk dosen dan tenaga kependidikan dengan cara:
 - a. Meningkatkan jumlah dan mutu jaminan kesehatan, layanan sosial, asuransi, serta tunjangan hari raya.
 - b. Mengupayakan sistem remunerasi berdasarkan kinerja dalam melaksanakan kegiatan akademik bagi dosen.
 - c. Mengupayakan sistem remunerasi berdasarkan kinerja dalam melaksanakan fungsi manajerial dan tugas teknis di Fakultas bagi tenaga kependidikan.
2. Meningkatkan dan mengembangkan berbagai unit bisnis yang dikelola fakultas dengan :
 - a. Mengembangkan unit usaha pada unit kerja yang produktif di Fakultas.
 - b. Melakukan diversifikasi usaha untuk meningkatkan pendapatan Fakultas.

- c. Mengembangkan unit bisnis ritel dan pengembangan berbagai produk unggulan serta jasa yang dikelola Fakultas kepada masyarakat
- 3. Peningkatan perolehan dana Fakultas yang dilaksanakan dengan:
 - a. Meningkatkan perolehan dana dari hasil kerjasama yang dilakukan dengan berbagai perusahaan di tingkat nasional ataupun internasional.
 - b. Melaksanakan kegiatan kerjasama penelitian terapan dan pelayanan kepada masyarakat dengan stakeholders yang relevan.
 - c. Menciptakan *income generating* dengan mengembangkan fasilitas laboratorium dan lahan praktek yang potensial.

d) Peningkatan Kompetensi Teknis Tenaga Pendidik dan Kependidikan

Strategi pengembangan FTIK UTI dalam meningkatkan kemampuan teknis dosen serta tenaga kependidikan yang dilaksanakan dalam 3 kebijakan strategis sebagai berikut.

1. Peningkatan kompetensi dosen yang dilaksanakan dengan:
 - a. Meningkatkan kemampuan teknis dosen serta tenaga kependidikan yang diorientasikan pada pengembangan teknologi terapan.
 - b. Meningkatkan dan mengembagkan Kelompok Keahlian (KK).
 - c. Meningkatkan dan Mengembangkan dosen dalam kepakaran pada bidang-bidang khusus.
 - d. Memberdayakan laboratorium serta material praktek untuk meningkatkan mutu penelitian dosen serta mahasiswa
2. Meningkatkan pemanfaatan potensi pihak luar dengan cara:
 - a. Meningkatkan partisipasi dosen FTIK UTI untuk aktif dalam berbagai pertemuan ilmiah.
 - b. Meningkatkan peran dan posisi FTIK UTI sebagai UPPS yang unggul di Indonesia
 - c. Meningkatkan citra FTIK UTI sebagai Fakultas yang unggul secara nasional.
3. Memperkuat jejaring kerjasama guna meningkatkan kemampuan tenaga kependidikan dan dosen dengan cara:
 - d. Meningkatkan kerjasama dengan stakeholders
 - e. Meningkatkan jaringan kerjasama (*networking*) dengan berbagai lembaga (pendidikan serta non pendidikan) di dalam dan luar negeri guna mendukung perwujudan UTI sebagai *World Class University (WCU)*.

e) Penguatan Fungsi Kelembagaan serta Sistem Pengelolaan FTIK UTI

Perencanaan strategi dalam pengembangan Fakultas untuk menguatkan fungsi kelembagaan serta sistem pengelolaan dilaksanakan dalam 3 langkah strategis sebagai berikut.

1. Meningkatkan sistem dan fungsi manajemen serta kinerja kelembagaan dengan:

- a. Mengevaluasi dan menyempurnakan fungsi dan tugas pokok serta pedoman pelaksanaan tugas pada seluruh unit organ dalam organisasi Fakultas.
- b. Meningkatkan produktivitas organisasi unit manajemen Fakultas
2. Meningkatkan akuntabilitas Fakultas yang dilaksanakan dengan:
 - a. Menjalankan sistem perencanaan dan penganggaran, pelaksanaan kegiatan, serta evaluasi unsur manajemen berbasis kinerja.
 - b. Melaksanakan sistem pengukuran kinerja unit kerja
 - c. Menyempurnakan sistem pelaporan kinerja unit kerja
 - d. Memperbaiki sistem pengendalian dan pengawasan internal pada setiap unit kerja
3. Mengembangkan sistem manajemen yang ditunjang dengan sistem informasi terintegrasi dengan cara:
 - a. Mengembangkan sistem tata kelola yang transparan dan diseminasikan dalam penyebaran informasi.
 - b. Memperkuat sistem tata kelola yang berbasis sistem informasi manajemen berbasis teknologi informasi.
 - c. Meningkatkan kemudahan akses informasi bagi stakeholder.

2. PENETAPAN KINERJA

Dokumen perencanaan yang merupakan perjanjian tertulis antara Rektor dengan Dekan Fakultas Teknik dan Ilmu Komputer adalah penetapan kinerja tahun berjalan yaitu tahun 2020 yang harus dilaksanakan untuk mewujudkan target kinerja yang telah ditetapkan pada awal tahun berjalan. Berikut ini adalah indikator kinerja yang telah ditetapkan untuk Fakultas Teknik dan Ilmu Komputer pada tahun akademik 2019/2020 yang terdiri atas Indikator Kinerja Utama (IKU) dan Indikator Kinerja Tambahan (IKT).

Indikator Kinerja Utama (IKU) dibagi kedalam 4 bidang yaitu bidang Pendidikan, bidang kelembagaan dan kerjasama, Bidang penelitian dan PkM, dan Bidang Sumber Daya dengan rincian sebagai berikut :

A. IKU Bidang Pendidikan

No	Indikator Kinerja Utama	Target Capaian TA 2019/2020
1.	Jumlah lulusan tepat waktu	55%
2.	Rata-rata masa studi S1	4 tahun
3.	Keketatan persaingan input mahasiswa baru	80%
4.	Rata-rata masa studi D3	3.2 tahun
5.	Jumlah lulusan IPK > 3.0	65%
6.	Lulusan bekerja kurang dari 6 bulan	55%
7.	Kesesuaian bidang kerja lulusan (persentase)	80%
8.	Kepuasan pengguna lulusan	90%
9.	Jumlah prestasi nasional mahasiswa	10

10.	Jumlah prestasi internasional mahasiswa	2
-----	-----------------------------------------	---

B. IKU Bidang Kelembagaan dan Kerjasama

No	Indikator Kinerja Utama	Target Capaian TA 2019/2020
1.	RPJP FTIK UTI 2045	Menjadi haluan kerja
2.	RPJM FTIK UTI 2016-2025	Menjadi Pedoman kerja
3.	Renstra FTIK UTI 2016-2020	Dilaksanakan
4.	APS Prodi Barudi FTIK UTI	Terakreditasi
5.	Nilai Akreditasi Prodi	2 prodi B dan 1 Prodi A
6.	Naskah Akademik Prodi	Dipedomani
7.	Dokumen Sistem Penjaminan Mutu Internal	Menjadi pedoman yang dilaksanakan
8.	Standar Pendidikan Tinggi FTIK UTI	Terpenuhi
9.	Jumlah Kegiatan Kerjasama di Fakultas	20
10.	Jumlah kegiatan kerjasama internasional di Fakultas	5

C. IKU Bidang Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat

No	Indikator Kinerja Utama	Target Capaian TA 2019/2020
1.	Publikasi ilmiah dosen di FTIK UTI pada jurnal tidak terakreditasi	10
2.	Publikasi ilmiah dosen di FTIK UTI pada jurnal nasional terakreditasi	15
3.	Publikasi ilmiah dosen di FTIK UTI pada jurnal internasional	10
4.	Publikasi ilmiah dosen di FTIK UTI pada jurnal internasional bereputasi	4
5.	Presentasi dalam seminar nasional dosen di FTIK UTI	21
6.	Presentasi dalam seminar internasional dosen di FTIK UTI	21
7.	Tulisan di media massa nasional dosen di FTIK UTI	6
8.	Tulisan di media massa internasional dosen di FTIK UTI	1
9.	Jumlah kegiatan pelayanan yang dilakukan dosen di FTIK UTI (rerata)	2
10.	Rerata penyerapan dana penelitian oleh dosen di FTIK UTI (Juta Rupiah per dosen)	15
11.	Rerata keterserapan dana pelayanan oleh dosen di FTIK UTI (juta rupiah per dosen)	10
12.	Jumlah produk novasi oleh dosen di FTIK UTI	10
13.	Jumlah HAKI yang dihasilkan dosen di FTIK UTI	25
14.	Jumlah buku terbitan yang dihasilkan dosen di FTIK UTI (ber ISBN)	2
15.	Jumlah Sitasi dari karya ilmiah dosen di FTIK UTI	60

D. IKU Bidang Sumber Daya

No	Indikator Kinerja Utama	Target Capaian TA 2019/2020
1.	Misbah dosen terhadap mahasiswa di FTIK UTI	1:29
2.	Jumlah dosen FTIK UTI yang S3 (%)	0%
3.	Jumlah Dosen FTIK UTI yang S2 (%)	100%
4.	Jumlah JA Lektor Dosen FTIK UTI	30%
5.	Jumlah dosen FTIK UTI yang memiliki Jenjang Jabatan Akademik	80%
6.	Jumlah dosen bersertifikat profesional	30%
7.	Misbah dosen terhadap mahasiswa di FTIK UTI	1:29
8.	Jumlah dosen FTIK UTI yang S3 (%)	1%
9.	Jumlah Dosen FTIK UTI yang S2 (%)	100%

Indikator Kinerja Tambahan (IKT) yang menjadi kontrak kerja Dekan FTIK pada TA 2019/2020 adalah :

No	Indikator Kinerja Utama	Target Capaian TA 2019/2020
1.	Tata kelola fakultas yang memenuhi International Standard Organisation (ISO)	ISO 9001:2015
2.	Ketersediaan Rencana Pembelajaran Semester pada kurikulum program studi baru yang dikelola FTIK UTI	100%
3.	Jumlah mata kuliah pada prodi yang berbasis outcome	52%
4.	Jumlah mata kuliah dalam jaringan pada prodi	29
5.	Jumlah mahasiswa aktif yang memiliki kegiatan wirausaha	6%
6.	Prosentase jumlah lulusan pada prodi yang dikelola FTIK UTI yang berwirausaha	8%
7.	Jurnal ilmiah yang Terakreditasi S4	2
8.	Jumlah dosen FTIK UTI yang memiliki sertifikat kecakapan khusus (profesi)	7

BAB III. CAPAIAN KINERJA

Akuntabilitas kinerja Fakultas Teknik dan Ilmu Komputer Universitas Teknokrat Indonesia merupakan perwujudan pertanggungjawaban keberhasilan/ kegagalan pelaksanaan misi Fakultas dalam mencapai tujuan dan sasaran yang telah ditetapkan selama satu tahun melalui pertanggungjawaban secara periodik. Bab ini berisi tentang pencapaian kinerja yang diukur melalui realisasi dari target indikator kinerja utama yang ditetapkan pada awal TA 2019/2020. Adapun analisis untuk masing-masing indikator kinerja yang tercantum pada rencana kinerja tahunan Fakultas Teknik dan Ilmu Komputer Universitas Teknokrat Indonesia TA 2019/2020 sebagai berikut:

1. CAPAIAN INDIKATOR KINERJA UTAMA

A. IKU Bidang Pendidikan

No	Indikator Kinerja Utama	Target	Capaian	%
1.	Jumlah lulusan tepat waktu	55%	47%	85,5%
2.	Rata-rata masa studi S1	4,6 tahun	4,8 tahun	60%
3.	Rata-rata masa studi D3	3.2 tahun	3,2 Tahun	100%
4.	Jumlah lulusan IPK > 3.0	65%	85%	130%
5.	Lulusan bekerja kurang dari 6 bulan	55%	59,59%	108%
6.	Kesesuaian bidang kerja lulusan (persentase)	80%	82,5%	102,5%
7.	Kepuasan pengguna lulusan	90%	92%	102%
8.	Jumlah prestasi nasional mahasiswa	10	7	70%
9.	Jumlah prestasi internasional mahasiswa	2	3	150%

B. IKU Bidang Kelembagaan dan Kerjasama

No	Indikator Kinerja Utama	Target	Capaian	%
1.	RPJP FTIK UTI 2045	Menjadi haluan kerja	Menjadi haluan kerja	100%
2.	RPJM FTIK UTI 2016-2025	Menjadi Pedoman kerja	Menjadi Pedoman kerja	100%
3.	Renstra FTIK UTI 2016-2020	Dilaksanakan	Dilaksanakan	100%

4.	APS Prodi Barudi FTIK UTI	Terakreditasi	3 Prodi Terakreditasi, 1 Prodi Menunggu	75%
5.	Nilai Akreditasi Prodi	2 prodi B dan 1 Prodi A	2 prodi B dan 1 Prodi A	100%
6.	Naskah Akademik Prodi	Seluruh Prodi Memiliki Naskah Akademik	Seluruh Prodi Memiliki Naskah Akademik	100%
7.	Dokumen Sistem Penjaminan Mutu Internal	Menjadi pedoman yang dilaksanakan	Menjadi pedoman yang dilaksanakan	100%
8.	Standar Pendidikan Tinggi FTIK UTI	Terpenuhi	Terpenuhi	100%
9.	Jumlah Kegiatan Kerjasama Nasional dan Wilayah di Fakultas	20	57	285%
10.	Jumlah kegiatan kerjasama internasional di Fakultas	5	9	180%

C. IKU Bidang Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat

No	Indikator Kinerja Utama	Target	Capaian	%
1.	Publikasi ilmiah dosen di FTIK UTI pada jurnal tidak terakreditasi	10	52	520%
2.	Publikasi ilmiah dosen di FTIK UTI pada jurnal nasional terakreditasi	15	55	366%
3.	Publikasi ilmiah dosen di FTIK UTI pada jurnal internasional	10	2	20%
4.	Publikasi ilmiah dosen di FTIK UTI pada jurnal internasional bereputasi	4	3	75%
5.	Presentasi dalam seminar nasional dosen di FTIK UTI	21	34	161%
6.	Presentasi dalam seminar internasional dosen di FTIK UTI	21	13	61,9%
7.	Tulisan di media massa nasional dosen di FTIK UTI	6	2	33,3%
8.	Tulisan di media massa internasional dosen di FTIK UTI	1	0	0%
9.	Jumlah kegiatan pelayanan yang dilakukan dosen di FTIK UTI (rerata)	2	1,05	52,5%
10.	Rerata penyerapan dana penelitian oleh dosen di FTIK UTI (Juta Rupiah per dosen)	15	12,4	82,6%
11.	Rerata keterserapan dana pelayanan oleh dosen di FTIK UTI (juta rupiah per dosen)	10	2,7	27%

12.	Jumlah produk novasi oleh dosen di FTIK UTI	10	2	20%
13.	Jumlah HAKI yang dihasilkan dosen di FTIK UTI	25	43	172%
14.	Jumlah buku terbitan yang dihasilkan dosen di FTIK UTI (ber ISBN)	2	2	100%
15.	Jumlah Sitasi dari karya ilmiah dosen di FTIK UTI	6 sitasi/dosen (534 sitasi)	10,9 sitasi/dosen (977sitasi)	182%

D. IKU Bidang Sumber Daya

No	Indikator Kinerja Utama	Target	Capaian	%
1.	Misbah dosen terhadap mahasiswa di FTIK UTI	1:29	1:34	80%
2.	Jumlah dosen FTIK UTI yang S3 (%)	0%	1,1%	100%
3.	Jumlah Dosen FTIK UTI yang S2 (%)	100%	100%	100%
4.	Jumlah JA Lektor Dosen FTIK UTI	30%	11%	36,7%
5.	Jumlah dosen FTIK UTI yang memiliki Jenjang Jabatan Akademik	80%	52,8%	66%
6.	Jumlah dosen bersertifikat profesional	30%	15,7%	52,4%

Indikator Kinerja Tambahan (IKT) yang menjadi kontrak kerja Dekan FTIK pada TA 2019/2020 adalah :

No	Indikator Kinerja Utama	Target	Capaian	%
1.	Tata kelo fakultas yang memenuhi International Standard Organisation (ISO)	ISO 9001:2015	ISO 9001:2015	100%
2.	Ketersediaan Rencana Pembelajaran Semester pada kurikulum program studi baru yang dikelola FTIK UTI	100%	100%	100%
3.	Jumlah mata kuliah pada prodi yang berbasis outcome	52%	100%	192%
4.	Jumlah mata kuliah dalam jaringan pada prodi	29	45	155%
5.	Jumlah mahasiswa aktif yang memiliki kegiatan wirausaha	6%	2%	33%
6.	Prosentase jumlah lulusan pada prodi yang dikelola FTIK UTI yang berwirausaha	8%	2,8%	35%

7.	Jurnal ilmiah yang Terakreditasi S4	2	2	100%
8.	Jumlah dosen FTIK UTI yang memiliki sertifikat kecakapan khusus (profesi)	7	4	57,1%

BAB IV. ANALISIS CAPAIAN DAN STRATEGI PENGEMBANGAN FTIK 2021-2025

A. Analisis SWOT FTIK UTI

STRENGTH (KEKUATAN) FTIK-UTI

1. Prestasi mahasiswa di tingkat internasional melebihi indikator yang ditetapkan
2. Pengguna lulusan menyatakan puas dengan dengan mutu lulusan
3. Lulusan bekerja sesuai dengan bidang saat menempuh studi
4. Lulusan yang bekerja sebelum 6 bulan lebih dari standar yang ditetapkan
5. 85% lulusan memperoleh IPK > 3,0
6. Fakultas sudah memiliki perencanaan yang baik dengan dimilikinya Rencana Pengembangan Jangka Panjang, Menengah dan Pendek
7. FTIK sudah memiliki satu prodi terakreditasi A dan 2 prodi terakreditasi B
8. Seluruh Prodi sudah mengembangkan kurikulum berbasis KKNi dan telah memiliki naskah akademik kurikulum program studi yang sudah dilengkapi dengan RPS dan matakuliah semuanya berbasis *outcome based*
9. FTIK telah menjalankan sistem penjaminan mutu berbasis ISO 9001:2015 dimana berdasarkan hasil audit eksternal tahun 2019 tidak terdapat temuan mayor
10. FTIK telah memiliki berbagai Kerjasama pada berbagai tingkat muai wilayah, nasional, dan internasional untuk menunjang peningkatan mutu Tri Dharma Perguruan tinggi
11. Produktivitas dosen dalam menghasilkan karya yang terpublikasi pada tingkat nasional baik pada jurnal dan prosiding sudah melampaui standar yang ditetapkan pada SPT yaitu 1,6 publikasi/dosen/tahun
12. Karya dosen yang memperoleh HaKI /Hak Cipta selama 3 tahun terakhir sudah baik dengan total 70 karya memperoleh Hak Cipta yang melibatkan seluruh dosen di FTIK
13. Jumlah karya buku dosen yang sudah memperoleh ISBN berjumlah 2
14. FTIK sudah memiliki dosen dengan kualifikasi minimal S2
15. Rasio dosen dengan mahasiswa sudah masuk kategori Baik Sekali
16. FTIK sudah memiliki 2 jurnal ilmiah yang dikelola prodi dan terakreditasi SINTA 4
17. FTIK sudah menerapkan sistem pembeajaran dalam jaringan dengan nilai Baik Sekali

WEAKNESS (KELEMAHAN) FTIK-UTI

1. Jumlah lulusan yang lulus tepat waktu masih < 50%
2. Masa studi masih dibawah standar yaitu 4,8 tahun untuk program S1 dan 3,2 tahun untuk program D3
3. Jumlah prestasi nasional turun disebabkan terjadinya pandemi covid-19 sehingga banyak event perlombaan yang tidak di langsungkan selama pandemic
4. Masih ada SPT UTI yang belum terpenuhi khususnya untuk standar dosen
5. Masih ada prodi yang terakreditasi C dan akreditasi minimum sebanyak 57%

6. Dosen FTIK masih rendah kinerjanya dalam menghasilkan publikasi pada tingkat internasional baik pada jurnal maupun prosiding
7. Dosen FTIK masih rendah dalam menghasilkan karya berupa tulisan pada media masa nasional maupun internasional
8. Kegiatan pelayanan kepada masyarakat masih perlu ditingkatkan dimana kegiatan PkM yang dilakukan masih dibawah SPT UTI yaitu < 2 kegiatan/tahun
9. Serapan dana penelitian dan PkM masih dibawah standar yang ditetapkan dalam SPT
10. Produk inovasi yang dihasilkan dosen masih rendah
11. FTIK sudah memiliki dosen berpendidikan S3 akan tetapi jumlahnya masih dibawah SPT UTI
12. Kepangkatan dosen FTIK UTI masih rendah dimana dan masih banyak dosen yang belum memiliki JA karena masih baru bergabung dan dalam proses pengurusan
13. Dosen FTIK yang tersertifikasi sebagai pendidik professional masih rendah yaitu baru terdapat 15,7%
14. Jumlah mahasiswa ataupun lulusan berwirausaha masih perlu untuk ditingkatkan

OPPORTUNITIES (PELUANG) FTIK-UTI

1. Masih terbuka luas bebrbagai Kerjasama dengan DUDI tingkat nasional dan internasional yang dapat dijalin untuk peningkatan mutu FTIK dan penyaluran lulusan
2. Masih banyak kegiatan pengembangan bidang kemahasiswaan yang dapat diikuti dan dilaksanakan yang diselenggarakan oleh KEMDIKBUD maupun instansi lainnya
3. Dengan naiknya Klaster Penelitian menjadi Madya banyak peluang hibah penelitian yang dapat diambil oleh dosen-dosen FTIK hingga 5 M
4. Naiknya Klaster PkM UTI menjadi Memuaskan memberikan peluang memperoleh pendaan PkM yang jauh lebih besar
5. Semakin mudahnya proses pengurusan JA secara online akan dapat mempercepat proses pengurusan JA Dosen
6. Dengan adanya program merdeka belajar-kampus merdeka akan memperluas peluang untuk meningkatkan mutu lulusan dan memudahkan dalam melakukan link and match kurikulum Pendidikan
7. Banyaknya perusahaan-perusahaan internasional yang memberikan peluang Kerjasama dengan perguruan tinggi bidang teknik
8. Adanya peluang melakukan hilirisasi produk karya mahasiswa dan dosen sehingga dapat menambah sumber pendanaan PT

THREATS (ANCAMAN) FTIK-UTI

1. Terus berkembangnya PT Kompetitor dalam hal akreditasi dan mutu yang dapat menghambat capaian VMTS
2. Bermunculannya beberapa PTS di provinsi Lampung yang sejenis dengan prodi-prodi di FTIK yang menawarkan biaya lebih murah dari FTIK sehingga berpotensi menggurangi animo masyarakat yang akan lanjut studi ke FTIK

3. Munculnya pandemi COVID-19 yang mempengaruhi ekonomi masyarakat di provinsi Lampung sehingga berpotensi akan mengurangi jumlah masyarakat yang akan melanjutkan studi
4. Terus meningkatnya standar mutu Pendidikan tinggi yang ditetapkan oleh KEMDIKBUD yang berpotensi membuat capaian yang sudah diraih FTIK menjadi turun nilainya
5. Naiknya Klaster penelitian dan PkM UTI menyebabkan beberapa peluang hibah penelitian dan PkM untuk kluster PT Binaan atau Memuaskan tidak dapat diambil sehingga berpotensi menurunkan capaian penerimaan hibah Penelitian dan PkM FTIK

B. STRATEGI PENGEMBANGAN FTIK 2021-2025

Berdasarkan capaian-capaian FTIK selama periode pengembangan FTIK pada 4 tahun pertama dapat disimpulkan terdapat IKU yang belum tercapai yang Sebagian besar factor penyebabnya adalah karena kualifikasi dosen sehingga IKU tersebut tidak dapat dicapai atau diambil peluangnya. Sehingga untuk mewujudkan VMTS FTIK menuju Institusi pendidikan tinggi yang unggul maka perlu Langkah-langkah strategis dan menjadi prioritas utama pengembangan. Berikut Strategi Pencapaian yang akan dilaksanakan FTIK pada tahun 2021-2025.

1. Peningkatan kualifikasi dan kompetensi dosen
 - a. Meningkatkan Pendidikan S3 dengan mengirimkan 1 orang dosen pertahun perprodi pada tahun 2021 -2023 sehingga akan ada tambahan dosen berpendidikan S3 pada tahun 2025 sebanyak 25-31 dosen atau setara dengan 28% - 34%. Sehingga dengan jumlah tersebut dapat mewujudkan target unggul dengan akreditasi prodi minimal Baik Seklai. Dimana jika 31 dosen tersebut menjadi DTPS pada program studi yang akan mengusulkan terakreditasi, maka dosen DTPS prodi akan lebih dari 50%. Untuk mewujudkan itu perlu persiapan yang harus di fasilitasi oleh FTIK yaitu dengan cara :
 - Melakukan peningkatan kapasitas dosen dalam berbahasa Inggris
 - Melakukan peningkatan kemampuan akademik dosen
 - Melakukan peningkatan kapasitas dosen dalam Menyusun proposal riset dan mengarahkan riset dosen yang selaras dengan Visi Keilmuan Fakultas maupun program studi
 - Membudayakan iklim meneliti dosen sehingga akan terbiasa menghasilkan penelitian dan publikasi Ketika studi S3 sekaligus untuk membuat portofolio dosen dalam meneliti sehingga meningkatkan kepercayaan promotor yang akan menjadi pembimbing saat studi S3
 - b. Memberikan peningkatan kemampuan dosen dalam melakukan pembuatan publikasi ilmiah pada jurnal ataupun prosiding internasional bereputasi dalam bentuk pelatihan dan pendampingan.
 - c. Meningkatkan jumlah dosen tersertifikasi sebagai pendidik profesional hingga 50% dosen tersertifikasi

- d. Melakukan percepatan peningkatan JA dosen untuk dapat melakukan lompat jabatan sehingga 50% dosen pada tahun 2025 minimal Lektor 300 dan Lektor Kepala
 - e. Membuat sistem pengendalian capaian dosen dengan menggunakan mekanisme penetapan target capaian semesteran dosen dalam bentuk penetapan Key Performance Indicator (KPI) dosen dalam pelaksanaan Tri Darma Perguruan Tinggi
2. Peningkatan mutu layanan dengan pengembangan sarana dan prasarana sebagai berikut :
- a. Pengembangan 3 Laboratorium Teknik Sipil yaitu Laboratorium Hydro, Laboratorium Teknologi Bahan, Laboratorium Jalan.
 - b. Pengembangan Laboratorium Tenaga Listrik, Elektronika Industri, dan Energi Terbarukan untuk Program Studi Teknik Elektro
 - c. Pengembangan Laboratorium IoT dan Mikroprosesor untuk Program Studi Teknik Komputer
 - d. Pengembangan Laboratorium Jaringan dengan perangkat CISCO, MIKROTIK, dan ARUBA, dan Laboratorium Digital forensic untuk program Studi Teknologi Informasi
 - e. Pengembangan aplikasi Mobile untuk setiap Sistem Informasi Layanan yang dimiliki oleh UTI
3. Penguatan mutu penelitian dan PkM
- a. Memberikan pendaan hibah penelitian sebanyak 2 kali dalam satu tahun dengan nominal Rp. 3.500.000 sampai dengan Rp. 10.000.000 persemester untuk meningkatkan publikasi dosen pada jurnal atau prosiding internasional terindex dan berfaktor dampak
 - b. Memberikan pendaan hibah PkM satu kali dalam satu tahun dengan pendanaan Rp. 5.0000.000 sampai dengan Rp.7.500.000
 - c. Memberikan pendanaan hibah PkM dengan skema hibah Sekolah Binaan sekaligus sebagai media atau strategi untuk peningkatan jumlah mahasiswa baru
 - d. Melakukan pembentukan Pusat Kajian dan Kelompok Keilmuan sebagai upaya menciptakan iklim dan budaya penelitian dan mendorong untuk menghasilkan karya-karya inovasi dan produk tepat guna
 - e. Penyediaan Sarana dan prasarana berupa Laboratorium Riset untuk Kelompok Keilmuan
4. Peningkatan Mutu Pendidikan
- a. Pengembangan kompetensi dosen untuk mendukung kekhasan atau learning outcome program studi dengan mengirimkan dosen mengikuti berbagai kegiatan baik itu bergelar maupun tidak bergelar
 - b. Menbangun jejaring dengan perusahaan untuk melakukan Link and Match kurikulum pembelajaran dengan dunia industry dan sekaligus memfasilitasi mahasiswa dan lulusan untuk memasuki dunia kerja.
 - c. Menerapkan kurikulum Merdeka Belajar -Kampus Merdeka
 - d. Meningkatkan jumlah kegiatan pembinaan kemahasiswaan untuk peningkatkn softskill dan hardskill lulusan

- e. Peningkatan kemampuan dosen dalam melakukan pembuatan buku ajar sehingga akan meningkatkan mutu Pembelajaran dan juga untuk percepatan peningkatan Jabatan Akademik Dosen.

BAB V. PENUTUP

Laporan Kinerja Fakultas Teknik dan Ilmu Komputer ini disusun sebagai pelaksanaan akuntabilitas kinerja FTIK sebagai wujud pertanggung jawaban dalam pencapaian misi dan tujuan Universitas, serta dalam rangka perwujudan good governance. Tujuan penyusunan laporan ini adalah untuk memberikan gambaran tingkat pencapaian sasaran maupun tujuan organisasi sebagai jabaran dari visi, misi dan strategi Universitas yang mengindikasikan tingkat keberhasilan dan kegagalan pelaksanaan kegiatan-kegiatan sesuai dengan program dan kebijakan yang ditetapkan.

Kekurangan yang terjadi selama 2019/2020 akan menjadi bahan evaluasi penyusunan kebijakan guna memperbaiki kinerja tahun mendatang, sasaran program yang belum tercapai seratus persen akan dievaluasi, sehingga seluruh sasaran program tahun mendatang nantinya dapat dicapai lebih baik dari tahun sebelumnya. Evaluasi juga akan dilakukan terhadap capaian dari pembangunan jangka menengah, agar kendala yang dihadapi dan resiko kegagalannya dapat ditekan dan diperbaiki sedini mungkin dan dicari solusi untuk mengatasinya.

Demikian Laporan Kinerja Fakultas Teknik dan Ilmu Komputer Universitas Teknokrat Indonesia Tahun Akademik 2019/2020 ini yang menjadi dasar bagi perencanaan tahun akademik 2020/2021.

Dekan Fakultas Teknik dan Ilmu Komputer,



Dr. H. Mahathir Muhammad